

LESSON 18

Hablar de experiencias (the present perfect)

PRESENT PERFECT

El Presente Perfecto se forma con el auxiliar "have" (o "has" para la tercera persona del singular) - la 3ra persona del singular corresponde a los pronombres de sujeto he, she e it - seguido del participio pasado del verbo principal (el verbo en español terminaría en -ado, -ido, como por ejemplo: terminado, corregido, etc...).

¿CUÁNDO SE UTILIZA EL PRESENT PERFECT?

Se utiliza para acciones que ocurrieron en un momento no específico en el pasado pero que tienen alguna relevancia o conexión con el presente.

USOS DEL PRESENTE PERFECTO

1. **Acciones completadas en un pasado reciente:** Se usa para acciones que ocurrieron en un pasado reciente y que tienen un efecto en el presente. Aunque este uso se da más en el inglés británico que en el de Estados Unidos. Lo mismo pasa en español: Es mucho más común en España decir "he comido" que "comí", como decimos en Latinoamérica. Por ende este uso no es obligatorio si estás aprendiendo inglés estadounidense o quieres seguir por esa línea.

Ejemplo: **She has just finished her homework.** (Ella acaba de terminar su tarea).
She just finished her homework. (diríamos en inglés norteamericano).



Como puedes observar podemos usar **just** antes del verbo (en presente simple o perfecto) para indicar que algo acaba de hacerse.

2. **Experiencias de vida:** Para hablar de experiencias en la vida que han ocurrido en algún momento antes del presente. Esto lo usamos mucho cuando conocemos gente pero también en entrevistas de trabajo. Aquí no importa cuándo ocurrieron los hechos, así que no damos fechas.

Ejemplo: **I have visited Paris three times.** (He visitado París tres veces).



La palabra **time** no solo significa tiempo sino vez, por ende lo usamos para decir 1, 2, o 3 veces, etc... (pero recuerda que 1 y dos veces tienen sus propias palabras: one time = **once** y two times = **twice**).

3. **Acciones que comenzaron en el pasado y continúan en el presente:**

Ejemplo: **He has lived in London for ten years.**

Este uso es muy común y quiero que observe cómo cambia en sentido en la misma oración cuando usamos otros tiempos verbales:

- I don't have time to study this week (Present Simple)
- I didn't have time to study this week (Past Simple)
- I haven't had time to study this week (Present Perfect)

La primera la podemos usar en general cuando no tenemos tiempo o el lunes, indicando que en la semana que se viene no habrá tiempo. La segunda la podemos usar el domingo para indicar que no hubo

tiempo en la semana que ya acabó (porque el pasado simple lo usamos con eventos y tiempos verbales que ya finalizaron). Y finalmente la tercera la podemos usar en cualquier momento en medio de la semana ya que el presente perfecto indica que el tiempo del que estamos hablando no ha terminado, es decir que no hemos tenido tiempo pero aún hay plazo para lograrlo).

ERRORES COMUNES

1. **Confundirlo con el pasado simple o el presente simple:** Muchas veces se tiende a utilizar el pasado simple en lugar del presente perfecto, especialmente cuando se habla de experiencias pasadas. O el present simple en expresiones que comúnmente lo llevan en inglés

2. **Usar el presente perfecto con expresiones de tiempo específicas en el pasado:** El presente perfecto se utiliza con expresiones de tiempo no específicas en el pasado.

Incorrecto: ~~He has gone to the cinema yesterday.~~

Correcto: **He went to the cinema yesterday.**

CUÁNDO USAMOS EL PRESENT PERFECT EN LA VIDA COTIDIANA

Usamos este tiempo verbal para describir acciones recientes y discutir eventos pasados con relevancia en el presente (inglés británico), hablar sobre experiencias de viaje cuando conocemos gente y compartir logros personales cuando tenemos por ejemplo una entrevista de trabajo.



USO DE FOR Y SINCE CON EL PRESENT PERFECT

Utilizamos "for" y "since" para indicar la duración de la acción o situación.

1. "For": Se utiliza para expresar la duración de una acción o situación. Se emplea con períodos de tiempo específicos, como horas, días, semanas, meses o años.

Ejemplo: I have lived in this city for five years. (He vivido en esta ciudad durante cinco años).

2. "Since": Se utiliza para indicar cuándo comenzó una acción o situación. Se emplea con un punto específico en el tiempo, como una fecha, un momento del día, una temporada, etc.

Ejemplo: We have known each other since childhood. (Nos conocemos desde la infancia).

COMO SE FORMA

1. ORACIONES POSITIVAS

En las oraciones afirmativas en Present Perfect, utilizamos el verbo auxiliar "have" (para I, you, we, they) o "has" (para he, she, it), seguido del participio pasado del verbo principal.

Ejemplos: I have finished my homework. (He terminado mi tarea).
She has traveled to Europe. (Ella ha viajado a Europa).
They have watched that movie. (Ellos han visto esa película).

2. ORACIONES NEGATIVAS

Para formar oraciones negativas en Present Perfect, añadimos "not" después del verbo auxiliar "have" o "has" o usamos su versión abreviada haven't y hasn't.

Ejemplos: I have not seen him today. (No lo he visto hoy).
She has not visited her family yet. (Ella no ha visitado a su familia todavía).
They have not finished their work. (Ellos no han terminado su trabajo).

3. PREGUNTAS

En las oraciones interrogativas en Present Perfect, invertimos el orden del sujeto y del verbo auxiliar "have" o "has".

Ejemplos: Have you ever been to Paris? (¿Has estado alguna vez en París?).
Has she finished her homework? (¿Ha terminado ella su tarea?).
When have they seen the new movie? (¿Cuándo han visto ellos la nueva película?).

ERRORES COMUNES

CONFUSIÓN ENTRE "HAS" E "IS" EN LA CONTRACCIÓN "SHE'S", "HE'S" O "IT'S"

Un error común entre hispanohablantes es confundir "she's" como la contracción de "she has" en lugar de "she is". Recuerda que "she's" puede significar tanto "she has" (ella ha) como "she is" (ella es), dependiendo del contexto. Por lo tanto, es importante prestar atención al significado de la oración y al tiempo verbal en el que está el verbo principal para evitar confusiones.

She's gone to the store. (Significa "She has gone to the store").

She's a doctor. (Significa "She is a doctor", no "She has a doctor").

YET Y STILL

"Yet" y "still" son palabras que se utilizan con el Present Perfect para indicar la continuidad o el momento de realización de una acción.

1. **Yet:** Se utiliza en oraciones negativas e interrogativas para indicar que una acción aún no ha ocurrido o se completó en el momento presente, pero se espera o se anticipa que suceda.

Ejemplo: I haven't finished my homework **yet**. (Todavía no he terminado mi tarea).

Have you seen the new movie **yet**? (¿ya has visto la nueva película?).



Yet siempre va al final de la oración.

2. **Still:** Se utiliza en oraciones afirmativas o negativas pero para indicar que una acción o situación continúa hasta el momento presente, a pesar de que se esperaba que terminara antes.

Ejemplo: She **still** hasn't arrived. (Ella aún no ha llegado).

FOR Y SINCE

Cuando usamos el present perfect, a menudo queremos decir cuánto tiempo ha pasado desde que algo comenzó hasta ahora. Aquí es donde usamos "for" y "since".

1. FOR

"For" se usa para hablar de un período de tiempo. Nos dice cuánto tiempo ha durado algo.

I have lived in this city for five years. (He vivido en esta ciudad por cinco años.)

She has studied English for two months. (Ella ha estudiado inglés por dos meses.)

They have been friends for a long time. (Ellos han sido amigos por mucho tiempo.)

2.SINCE

"Since" se usa para hablar del punto de inicio de algo. Nos dice cuándo comenzó algo.

I have lived in this city since 2019. (He vivido en esta ciudad desde 2019.)

She has studied English since May. (Ella ha estudiado inglés desde mayo.)

They have been friends since childhood. (Ellos han sido amigos desde la infancia.)

DIÁLOGO

Teacher: Good morning, class! Today we will talk about your hobbies. Who wants to start?

Emily: I can start, Teacher!

Teacher: Great, Emily. What is your favorite hobby?

Emily: I love painting. I have painted many pictures over the years.

Teacher: That's wonderful! How long have you been painting?

Emily: I have been painting since I was eight years old.

Teacher: Impressive! Have you ever participated in any art exhibitions?

Emily: Yes, I have. I have participated in three local art exhibitions.

Teacher: That's amazing, Emily. Thank you for sharing. Who's next?

John: I can go next. I enjoy playing the guitar.

Teacher: Nice, John! How long have you been playing the guitar?

John: I have been playing the guitar for five years now.

Teacher: Have you ever performed in front of an audience?

John: Yes, I have performed at school events and family gatherings.

Teacher: That sounds exciting! What about you, Sarah? Do you have any hobbies?

Sarah: Yes, I love reading books.

Teacher: How many books have you read this year?

Sarah: I have read ten books this year.

Teacher: That's impressive, Sarah! Have you ever written a book review?

Sarah: Yes, I have written a few book reviews for my school magazine.

Teacher: Fantastic! Thank you all for sharing your hobbies. Now, let's practice asking and answering questions about hobbies with your partners.

